

**EL TERRITORIO EUROPEO: CONFIGURACIÓN, RECOMPOSICIÓN Y DESAFÍOS**

**1.- Datos de la Asignatura**

Código	304277	Plan		ECTS	3
Carácter	Optativo	Curso	1	Periodicidad	2º cuatrimestre
Área	Geografía Humana				
Departamento	Geografía				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	<a href="https://studium.usal.es/course/view.php?id=1798">https://studium.usal.es/course/view.php?id=1798</a>			

**Datos del profesorado**

Profesor Coordinador	José Luis Sánchez Hernández	Grupo / s	1
Departamento	Geografía		
Área	Geografía Humana		
Centro	Facultad de Geografía e Historia		
Despacho			
Horario de tutorías	Por determinar. Se anunciará en Studium y al comienzo de las clases.		
URL Web	<a href="https://studium.usal.es/course/view.php?id=1798">https://studium.usal.es/course/view.php?id=1798</a>		
E-mail	<a href="mailto:jlsh@usal.es">jlsh@usal.es</a>	Teléfono	1410

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

**Bloque formativo al que pertenece la materia**

Contenidos opcionales.

**Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.**

Capacitación para comprender e interpretar los fundamentos territoriales del continente europeo y, por tanto, de la Unión Europea, los cuales constituyen un elemento imprescindible para contextualizar el análisis de la política exterior y de las políticas sectoriales desarrolladas por la Unión Europea que se estudian con detalle en otras asignaturas del Plan de Estudios.

**Perfil profesional.**

Esta asignatura facilita la adquisición del bagaje conceptual y metodológico necesario para la correcta utilización e interpretación de la terminología geográfica y de los recursos cartográficos en la elaboración de los estudios, análisis, informes y presentaciones que los estudiantes del presente Master deban efectuar en distintos ámbitos profesionales, académicos o institucionales.

**3.- Recomendaciones previas**

Ninguna

**4.- Objetivos de la asignatura**

- Explicar las características geográficas del territorio europeo y de su diversidad regional.
- Analizar los cambios en el espacio económico europeo desde finales del siglo XX.
- Identificar los desafíos geopolíticos que debe afrontar la Unión Europea en el contexto del continente europeo y del proceso de (des)globalización.
- Estudiar las políticas y estrategias de ordenación del espacio geográfico europeo.
- Conocer y utilizar los recursos cartográficos disponibles para una correcta interpretación de las transformaciones y dinámicas políticas, económicas, sociales y ambientales del territorio europeo.

**5.- Contenidos**

(Se habilitará un espacio en la plataforma virtual Stvdivm para la distribución de

la documentación pertinente).

### **Programa teórico (explicado en clase por el profesor)**

**Presentación de la asignatura.** Objetivos, contenidos y posición en el Plan de Estudios.

**Introducción.** Aportación del análisis geográfico al estudio de la Unión Europea.

- **Tema 1.** Naturaleza, historia y cultura en la configuración del territorio europeo contemporáneo.
- **Tema 2.** El espacio económico europeo: la escala nacional, los ejes de articulación y los contrastes regionales.
- **Tema 3.** Los problemas geopolíticos en Europa: los bordes mediterráneo, post-soviético y ártico. La posible apertura de un frente de fricción en el Atlántico Norte tras el Brexit.

**Programa práctico** (expuesto en clase por los estudiantes en grupos de trabajo que se encargarán de preparar una presentación sobre distintas políticas de índole territorial desarrolladas por la Unión Europea)

- **Tema 4.** Las políticas territoriales en la Unión Europea. agendas territoriales europeas, cooperación transfronteriza, redes transeuropeas de transporte, políticas de desarrollo rural, políticas urbanas, y política medioambiental y energética.

## 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

CG1 – CG3 – CG4 – CG6

Específicas.

CE2 – CE3 – CE6 - CE7

Transversales.

CT1 – CT2 – CT3

## 7.- Metodologías docentes

Exposiciones orales del profesor en el aula apoyadas mediante presentaciones de Power Point.  
Distribución de estas presentaciones en la plataforma Studium.  
Recursos didácticos adicionales alojados en la plataforma Studium.  
Trabajo personal de los estudiantes, en grupos, para preparar los contenidos del Tema 4 y exponerlos en clase.  
Ensayo escrito final con el material de la asignatura.

### 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		20		20	40
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		4		28	32
Tutorías		1			1
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2			2
<b>TOTAL</b>					<b>75</b>

### 9.- Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

Azcárate Luxán, M<sup>a</sup>.V. y Sánchez Sánchez, J. (2013). Geografía de Europa. Madrid: UNED Editorial (Colección Grado).

Kaplan, R.D. (2013). La venganza de la Geografía. Cómo los mapas condicionan el destino de las naciones. Barcelona: RBA Libros.

López Palomeque, F. y Plaza Gutiérrez, J.I. (coords.) (2019). Geografía de Europa. Estructuras, procesos y dinámicas territoriales. Valencia: Tirant Humanidades y Publicaciones Universidad de Valencia.

Marcu, S. (2022). Geopolítica de Rusia y de Europa Oriental. Madrid: Síntesis.

Marshall, T. (2017). Prisioneros de la Geografía. Todo lo que hay que saber sobre política global a partir de diez mapas. Barcelona: Península.

Ostergren R.C. y Le Bossé M. (2011). The Europeans. A Geography of People, Culture, and Environment. Londres: The Guilford Press.

Plaza Gutiérrez, J.I.; García Álvarez, J.; Torres Alfonsea, F.J. (2021). Geopolítica de la Unión Europea. Madrid: Síntesis.

Robert, J. (2014). The European territory. From historical roots to global challenges. Abingdon: Routledge

Vanguardia Dossier: diversos números dedicados a la geopolítica europea y mundial.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

**Recursos digitales:**

El Orden Mundial en el siglo XXI – Intentando comprender cómo funciona el mundo:

<http://elordenmundial.com/>

EUROSTAT – Regional Statistics

<http://ec.europa.eu/eurostat/web/regions/overview>

EUROSTAT – Statistics Explained

[http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Main\\_Page](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Main_Page)

EUROSTAT – Statistics Illustrated

<http://ec.europa.eu/eurostat/help/first-visit/statistics-illustrated>

Le Monde Diplomatique – Cartes

<http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/>

Pages Europe – La Documentation Française

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/pages-europe>

SCIENCES PO – Atelier de Cartographie

<http://cartographie.sciences-po.fr/en/cartotheque>

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

#### Consideraciones Generales

La evaluación se ajustará a las metodologías docentes utilizadas en la asignatura.

#### Criterios de evaluación

**Trabajo en equipo (60% de la calificación final):** Los estudiantes de la asignatura, divididos en grupos, elaborarán una presentación sobre aspectos determinados del Tema 4, conforme a las indicaciones del profesor. Cada grupo expondrá su presentación en clase durante la última semana del calendario lectivo.

**Ensayo personal (40% de la calificación final):** En la fecha del examen que figura en la Guía Académica, el profesor propondrá un tema de ensayo que los estudiantes deberán desarrollar durante dos horas. Para ello, podrán disponer de todo el material documental proporcionado por el profesor durante el desarrollo de la asignatura.

#### Instrumentos de evaluación

Trabajo en equipo (ver apartado anterior)

Ensayo personal (ver apartado anterior)

#### Recomendaciones para la evaluación.

Asistencia regular a las clases, actitud participativa en las mismas y seguimiento cotidiano de los materiales distribuidos por el profesor en Studium. La preparación del trabajo en equipo conlleva la asistencia a una tutoría con el profesor para presentar los progresos efectuados y consultar dudas.

#### Recomendaciones para la recuperación.

Los estudiantes que no superen la asignatura en la primera convocatoria deberán repetir las actividades suspensas. En caso de que alguna persona suspendiera pese a haber aprobado el Ensayo Personal, el profesor le encomendará una actividad adicional compensatoria.