

## GOBERNANZA Y DEMOCRACIA EN LA UNIÓN EUROPEA

### Datos de la Asignatura

Código	304276	Plan		ECTS	6
Carácter	Optativa	Curso		Periodicidad	2º Cuatrimestre
Área					
Departamento					
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	HUGO MARCOS MARNÉ	Grupo / s	
Departamento	Derecho Público General		
Área	Ciencia Política		
Centro	Fac. Derecho		
Despacho	Espacio ACPA, Planta Jardín		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	marcosmarne@usal.es	Teléfono	923 29 44 00 - Ext. 3510

Profesor Coordinador	ZULIMA SÁNCHEZ SÁNCHEZ	Grupo / s	
Departamento	Derecho Administ., Financiero y Procesal		
Área	Derecho Administrativo		
Centro	Facultad de Derecho		
Despacho	263A		

Horario de tutorías	L ,M, Mx, J, V, 9 a 13,30		
URL Web			
E-mail	zulimas@usal.es	Teléfono	(+34) 923 29 45 00 – ext. 6943.

Profesor Coordinador	Drª María Rosario MARTÍN RUANO	Grupo / s	
Departamento	Departamento de Traducción e Interpretación		
Área	Traducción e Interpretación		
Centro	Facultad de Traducción y Documentación		
Despacho	Despacho 16		
Horario de tutorías	Previa petición a través de correo electrónico (mrmr@usal.es)		
URL Web			
E-mail	<a href="mailto:mrmr@usal.es">mrmr@usal.es</a>	Teléfono	Ext. 3097

### Objetivos y competencias de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumnado deberá poseer un conocimiento en profundidad sobre los cambios políticos vinculados a la integración europea, en particular en lo que toca al funcionamiento de la democracia en Europa y con los diferentes mecanismos jurídicos que permiten incluir la opinión ciudadana en la esfera política o en la administración. El alumnado deberá conocer las principales teorías sobre esos cambios, las normas y sus relaciones con la democracia, y deberá ser capaz de diseñar y desarrollar análisis sobre el campo temático cubierto en el curso.

### Temario de contenidos

- I. Introducción. El porqué de la gobernanza y de la existencia de mecanismos de democracia directa
- II. Bases jurídicas de la Gobernanza y Democracia directa: bases constitucionales y normativa europea
- III. El desarrollo de la gobernanza y la democracia: apuesta por su aplicación en el ámbito municipal europeo
- IV. Situación actual de la Gobernanza en Europa

V. Modelos de democracia.

VI. Federalismo.

VII. El sistema político de la UE.

VIII. Teorías sobre la integración europea.

IX. Modelos normativos de democracia e integración europea.

X. Multinacionalidad y democracia.

Estos temas se desarrollarán transversalmente a lo largo de los tres bloques de la asignatura.

El bloque comprendido por los primeros cuatro temas analizará:

- Bases jurídicas de la gobernanza. Fundamento Constitucional. Referencias en la normativa europea.
- Libro Blanco de Gobernanza y desarrollo.
- Situación actual del régimen jurídico de la Gobernanza en Europa. Algunos ejemplos.
- Modelos de democracia, teorías de la integración europea y gobernanza multinivel.
- Relación entre proceso de integración europea y cambios políticos e institucionales en Estados nacionales.
- Ciudadanía, federalismo, identidades nacionales y culturales e integración europea.

En un segundo bloque se analizarán cuestiones vinculadas a políticas lingüísticas y de traducción para favorecer la comprensión por parte del alumnado de su interrelación con distintos modelos de democracia, con el funcionamiento y evolución del sistema político de la UE, con diferentes teorías sobre la integración europea y con los retos actuales que se plantean en los planos de la gobernanza y la democracia en nuestras actuales sociedades plurales, lingüística y culturalmente diversas. En las distintas sesiones se combinará el análisis de ejemplos concretos con explicaciones teóricas apoyadas en lecturas recomendadas a fin de potenciar la adquisición de conceptos que puedan integrarse en marcos teórico-metodológicos productivos para abordar las realidades y desafíos del proyecto europeo en la era de la superdiversidad.

El tercer bloque se centra en: 1. Las motivaciones de los actores que toman parte en la integración europea; 2. Las dinámicas de cooperación y competencia que tienen lugar dentro de la Unión Europea; 3. Las peculiaridades en términos de funcionamiento que se derivan de la estructura multinivel; 4. El funcionamiento democrático de la organización y sus consecuencias en términos de apoyo y opinión pública; 5. La competencia partidista en torno a la misma Unión Europea; 6. La capacidad democratizadora de la UE en los países del entorno.

En estas sesiones se abordarán distintas aproximaciones a la gobernanza desde una perspectiva jurídica, administrativa, social y política de la Unión Europea utilizando perspectivas semejantes a las empleadas para entender los sistemas políticos, o los conceptos de gobernanza y su implicación en la toma de decisiones, el derecho público y también el derecho de los estados. En particular, se considerará el valor de diferentes marcos teóricos analíticos y jurídicos para entender el funcionamiento de las instituciones y el comportamiento de actores políticos y ciudadanos en Europa (federalismo, gobernanza multinivel, democracia consensual, multinacionalidad, distintas teorías de las relaciones internacionales -realismo, neofuncionalismo, postfuncionalismo-, etc.). Las lecturas se colgarán en Studium.

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		38			
Prácticas	- En aula	8		114	
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías					
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos					
Otras actividades (detallar)					
Exámenes					
TOTAL					<b>160</b>

## Recursos

### Libros de consulta para el alumno

#### Bibliografía para el primer bloque:

- Gross, A (2010) *Democracy in Europe crisis and perspectives*.  
 VVAA (2018) Libro blanco del Coité de las Regiones sobre la gobernanza multinivel.  
 VVAA (2020) *La Gobernanza económica en la Unión Europea*, ed. CES

#### Bibliografía para el segundo bloque:

- Comisión Europea (2014) *Traducción y multilingüismo*. Luxemburgo: Oficina de publicaciones de la Unión Europea, 2014.  
 Meylaerts, R. (2011). *Translational Justice in a Multilingual World: An Overview of Translational Regimes*. *Meta*, 56 (4), 743–757. <https://doi.org/10.7202/1011250ar>.  
 Unión Europea (2022). *Translators on the Cover. Multilingualism and Translation*. Luxemburgo: Oficina de publicaciones de la Unión Europea.

#### Bibliografía para el tercer bloque:

- Neill Nugent (2017) *The Government and Politics of the European Union*. Basingstoke: Macmillan.  
 Frank Schimmelfennig and Ulrich Sedelmeier (2005) *The Politics of European Union Enlargement: Theoretical Approaches*. London: Routledge.  
 Gary Marks and Marco Steebergen (2004) *European Integration and Political Conflict: Citizens, Parties, Groups*. Cambridge: Cambridge University Press.

#### Bibliografía complementaria tercer bloque:

- Liesbet Hooghe & Gary Marks (2019) *Grand theories of European integration in the twenty-first century*, *Journal of European Public Policy*, 26:8, 1113-1133.  
 Sara Hobolt (2012) *Citizen Satisfaction with Democracy in the European Union*, *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 50, 88-105.  
 Frank Schimmelfennig (2010) *The normative origins of democracy in the European Union: Toward a*

transformationalist theory of democratization, *European Political Science Review*, 2:2, 211-233.  
Tina Freyburg, Sandra Lavenex, Frank Schimmelfennig, Tatiana Skripka & Anne Wetzel (2009) EU promotion of democratic governance in the neighbourhood, *Journal of European Public Policy*, 16:6, 916-934.  
Liesbet Hooghe & Gary Marks (2008) *European Union?*, *West European Politics*, 31:1-2, 108-129.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

## Sistemas de evaluación

### Consideraciones Generales

Es obligatorio para ser evaluado asistir al menos al 80% de las sesiones

La evaluación de la asignatura se basará en trabajos y encargos fijados en cada uno de los módulos. La participación en las actividades de la asignatura se valorará positivamente.

La asistencia a los alumnos a través de las tutorías se completará con la atención individualizada a través del correo electrónico.

### Criterios de evaluación

La calificación de la asignatura se basará en las notas obtenidas en los trabajos y encargos entregados en los diferentes módulos. La participación en las actividades de la asignatura se valorará positivamente.

### Instrumentos de evaluación

### Recomendaciones para la recuperación.

Entrega y/o repetición de trabajos fijados para la evolución del módulo